

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»**

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д.21, тел. 65-59-64

E-mail: [kirovDOY65@yandex.ru](mailto:kirovDOY65@yandex.ru), сайт: <https://detsad65.gosuslugi.ru/>

**Конспект**

**занятия по ознакомления с окружающим миром**

**в подготовительной группе НОДА «Радуга»**

**по теме: «ЗОЖ ребенка»**

Воспитатель высшей категории

Зайчикова Светлана Владимировна

Воспитатель

Демидова Анна Сергеевна

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Цель: закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела на основе схематического способа рисования.

Задачи:

Образовательные:

• Побуждать рисовать крупно во весь лист;

• Упражнять в создании контуров простым карандашом;

• Развивать умения изобразить форму, строение изображаемого объекта, учитывая правильные пропорции всех частей тела, передавая простейшие соотношения по величине *(голова маленькая, туловище большое, голову с туловищем соединяет шея)*;

• Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека в движении, изображая разные позы людей, через детализацию *(поднятая рука вверх, руки на поясе и т. д)*;

• Закреплять умение изображать сюжет в рисунке и правильно раскрашивать изображение с помощью красок.

• Продолжать формировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, питания, чистоты тела, соблюдения режима дня.

Развивающие :

• Развивать мелкую моторику рук;

• Развивать самостоятельное желание заниматься творчеством;

• Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;

• Развивать речь детей; активизировать в словаре детей слова:

здоровье, организм, суставы, пополнить словарный запас понятием

*«Здоровый Образ Жизни»* и понимать выражение

«Движение — это жизнь, а жизнь — это движение!»

• Развивать внимание, познавательный интерес, мыслительную активность, воображение детей.

Воспитательные:

• Воспитывать сострадание, взаимопомощь, взаимовыручку, желание вести здоровый образ жизни;

• воспитывать аккуратность в пользовании акварелью и кистью.

Здоровьесберегающие:

• Способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физ. минутки.

Предварительная работа:

изображение человека художника Дейнека А. А. *«Бег»*, *«Девушки»*, Яблонская Т. *«Утро»*.

Материалы и оборудование: атрибуты для сценки: костюм доктора, лекарство, бинт, платок, стетоскоп, стол, стул, планшет-доска, презентация по теме *«Пропорции человека»*, *«Человек в движении»*, клеенки, альбомные листы, акварель, салфетки, баночки с водой, кисти №2,№4, фломастеры, карандаши, ластики, подставки под кисти, поднос со смайликами *(весёлые и грустные)*.

На экране картина ЗОЖ

Ход занятия

I. Вводная часть.

Круговой сбор

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу» *(прикоснитесь ладошками друг к другу)*

Воспитатель: Давайте поздороваемся!

-Знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья. *«Здравствуйте»*- значит желать здоровья.

- Ребята, а как вы понимаете такое выражение?

Движение — это жизнь, а жизнь — это движение! *(ответы детей)*

-Физическая активность – это обязательное условие нормальной работы организма человека.

Движение :

-развивает мышцы

-укреплять кости

-внутренние органы

-помогает нам быть стройными и красивыми

-здоровыми и молодыми

-жизнерадостными

- Так значит, с чего должен начинаться день человека? *(с зарядки, с движения)*

Мотивация – Сценка

Воспитатель:

-Давайте на эту важную тему *«Здоровье»* мы посмотрим и послушаем

одну историю про двух подружек

( сценка: встречаются две подружки, одна - в спортивной форме делает зарядку, другая - вся больная, обвязанная бинтами искривилась и держится за живот, кашляет, чихает).

Здоровая: *(бодро и весело)* : Доброе утро, подружка, присоединяйся ко мне *(делает физические упражнения)*

Больная: Ой, подружка, я не могу, я болею, у меня нет сил.

Здоровая: А чтоб не болеть, надо спортом заниматься.

Больная: Нет, я не могу, у меня живот болит. Я сейчас лучше к врачу пойду.

Здоровая: Ну, раз ты хочешь, иди. Только я не знаю, чем же врач тебе поможет?

Больная: *(подходит к врачу, который сидит за столиком)*

Здравствуйте, доктор, помогите мне, мне плохо, у меня всё болит.

Врач: Да, вижу, мои лекарства тебе не помогают. Ты не должна надеяться только на врачей, ты сама должна заботиться о своём здоровье. Тот, кто ведёт здоровый образ жизни, никогда не болеет.

Больная: А я не знаю, как правильно вести здоровый образ жизни.

Врач: Хорошо, тогда я выпишу тебе направление в детский сад №65 группа *«Радуга»*. Там тебе помогут. Дети тебя научат, как заботиться о своём здоровье.

Воспитатель:

- Ребята, поможем ей? *(да)*

- Давайте с помощью рисунков научим её заботиться о здоровье, чтобы она больше не болела. И вместо того, чтобы обращаться к врачам занималась ЗОЖ.

- Садись с нами рисовать и слушай на занятии ребят внимательно!

II. Основная часть.

- Дети рисуют:

1. Акцент на осанку детей.

2. Напоминаю, мы учились на прошлом занятии карандашом рисовать человека, соблюдать пропорции, передавать движение человека в рисунке.

Если вы ничего не хотите менять в своём рисунке, то приступайте к работе красками, мелкие детали можно фломастерами *(глаза, нос, рот)*

Показ картин Дейнека А. *«Бегунья»*, *«Эстафета»*

- обратить ещё раз внимание детей на суставы *( места сгибов частей тела: плечи, локти, кисти рук, колени)*

3. Правила пользования кистью, красками, водой, подставкой, салфеткой.

4. Пояснить, какими цветами раскрашивать правильно тело человека

*(белый + коричневый)*, получится бежевый и другие предметы.

МУЗЫКА - фон (Фридерик Шопен *«Венский вальс»*) - дети рисуют

Воспитатель:

- Давайте сделаем разминку, так как мы следить должны за своим здоровьем.

Спина, глаза должны отдохнуть.

-Ребята, зачем мы занимаемся физкультурой?

-Нужно ли заниматься физкультурой продавцам, поварам, водителям?

-Конечно, да. Ведь занятия физкультурой укрепляют здоровье; человек меньше болеет, становиться бодрым, энергичным, стройным.

Физкультминутка *«Зарядка»* на экране - видео

Воспитатель:

- Предлагаю вам продолжить рисовать.

III. Заключительная часть.

Дети выходят с рисунками из-за столов, встают в круг, рассказывают о своей работе с помощью стихов.

Для здоровья и порядка

Начинайте день с зарядки. Женя К.

Овощи и фрукты я люблю,

Тем здоровье берегу. Веня

Все режимы соблюдаю,

И болезней я не знаю. Алина Ш

Я купаюсь, в душе обливаюсь:

Ясно всем, что закаляюсь. Варя Т.

Надо чистить зубы, умываться,

И по чаще улыбаться. Кира М.

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой. Полина Шул..

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

А при уходе одевайся по погоде! Амина

Спорт нам мышцы развивает

И здоровье укрепляет. Дамир

Воспитатель: Чтобы быть здоровым, бодрым и весёлым

Нужно образ жизни правильный вести.

- Соня, ты поняла, что нужно делать, чтобы вести [ЗОЖ и не ходить по врачам](https://www.maam.ru/obrazovanie/zozh)? *(пояснение девочки Сони)*

Из детских работ делается выставка.

Рефлексия

Если занятие вам понравилось, возьмите веселый смайлик, если было трудно и грустно, то выберите печальный смайлик *(пояснение от детей, что вызвало трудность, с чем не справились)*. На обратной стороне смайлика – подарок *«Наклейка»*.