

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»**

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д.21, тел. 65-59-64

E-mail: kirovDOY65@yandex.ru, сайт: <https://detsad65.gosuslugi.ru/>

**Конспект**

**занятия по окружающему миру**

**во второй младшей группе**

**«Зеленый след»**

Воспитатель первой категории

Айдабулова Надежда Асылбековна

**Цель**: формирование основ экологического воспитания детей

**Задачи**:

1.Расширять знания детей о перелетных птицах и насекомых.

2.Способствовать развитию речи, внимания, логического мышления.

3. Закреплять правила поведения в лесу.

4. Развивать физические качества детей.

5. Воспитывать интерес детей к живой и неживой природе.

**Материал:** ИКТ(компьютер, экран, проектор, цифровой носитель), презентация по теме, Дерево с птицами, массажные дорожки из бросового материала, спортивный инвентарь, Муравейник, карточки

**Ход занятия**:

Дети с воспитателем находят снеговика. Снеговик плачет. Спрашивают, что случилось? Снеговик отвечает, что ему жарко, он тает, просит проводить его в лес, он не знает дороги, заблудился.

**Воспитатель:** Дети, дорога трудная сделаем гимнастику.

 (Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»)

(Ходьба по массажным дорожкам из бросового материала,

 раздается пение птиц)

**Снеговик:** Что это за красивые звуки?

**Дети:** птички поют…

**Воспитатель:** а почему зимой птиц не было слышно?

**Дети:** потому что улетали на юг……..

(Загадки про грача, соловья, скворца, ласточку)

Дети отгадывают загадки и показывают картинки на дереве.

(Физминутка: «Птички прилетели»)

Снеговик, воспитатель и дети идут дальше. Преодолевают препятствия. (Подлезают под ветками деревьев). Выходят к муравейнику.

**Снеговик:** что это такое, кто живет в муравейнике, кто такой муравей

**Дети**: отвечают на вопросы……

**Воспитатель:** мы тебе, Снеговик, сейчас и про других насекомых расскажем.

(На экране муравей, жук, комар)

Дети называют части насекомых

(Артикуляционная гимнастика «З», «Ж»)

**Воспитатель:** Снеговик, а ты знаешь, что природа бывает живая и неживая

 (Дид\игра «Живая, неживая»)

Снеговик, воспитатель и дети преодолевают препятствия в лесу (перешагивают через валежник) Выходят на поляну. На поляне разбросан мусор.

**Снеговик:** что это такое, так должно быть в лесу?

**Дети:** рассказывают, что не так по их мнению на полянке.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы исправить ситуацию?

**Дети:** собрать мусор……

(Уборка мусора)

**Снеговик:** красиво стало в лесу, я здесь, пожалуй, останусь.

**Снеговик:** спасибо, что проводили меня, за это я подарю вам…..

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила поведения в природе.

(На экране карточки правил поведения в лесу)

Под пение птиц дети и воспитатель прощаются со снеговиком, уходят в группу рисовать альбом для родителей «Весенний лес»

