

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»**

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д.21, тел. 65-59-64

E-mail: kirovDOY65@yandex.ru, сайт: <https://detsad65.gosuslugi.ru/>

**Конспект**

**сюжетно-оздоровительной развивающей соревновательной игры**

**на тему: «Цветок здоровья»**

**в подготовительной группе НОДА «Солнечные лучики»**

Воспитатель высшей категории

Ребеза Татьяна Владимировна

**Цель**: продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создать эмоционально - положительное настроение в процессе занятия.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширить знания детей о здоровом образе жизни

Формирование навыков бережного отношения к своему здоровью и природе.

Укреплять здоровье детей различными оздоровительными методиками.

Расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений для здоровья.

Учить самостоятельно проводить простые опыты с водой

Повторить  правила  здорового образа жизни,  закрепить  представления

о  культурно – гигиенических  навыках;

создать у детей и у взрослых бодрое, веселое настроение.

**Развивающие:**

Развивать внимание, память, разговорную речь, логическое мышление, развивать двигательную активность детей, дыхательной гимнастики, упражнений, оздоровительных игр проявлять заботу о своем здоровье;

**Воспитательные:**

Воспитывать привычку здорового образа жизни,  дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

**Интеграция образовательных областей**: "Познавательное развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное", "Речевое развитие"

**Оборудование:**

Гимнастические палки, спортивное оборудование – мостик, «речка», материал и оборудование для экспериментальной деятельности: пластиковые прозрачные стаканы-6 шт, вода, воронки- 4 шт, фильтры( ватный диск, марля), салфетки; воздушные шарики по количеству детей, корзинка, емкость с землей, плоскостные картинки с липучками фрукты и овощи, ковер Воскобовича, карточка цифры «4», мнемотаблица, мольберт, магниты, мягкие модули, карточки схемы (4 шт ); ИКТ: мультимедийное оборудование презентация, музыкальное сопровождение в записи ( веселая зарядка «Пяточка, носочек» Е.Железновой).

**Предварительная работа:**

Занятие по зож на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», опыты с водой, беседа с детьми «Разговор о правильном питании», дидактическая игра «Полезная еда», спортивные игры-эстфеты «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»; дыхательная гимнастика; хождение по массажным коврикам;

**Ход игры:**

Участники игры-дети разделены на две команды.

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что такое тайна?

Предполагаемые ответы детей: тайна – это секрет, который никто не должен знать, который нельзя рассказывать, который нужно хранить.

**Воспитатель:** А вы любите отгадывать секреты? Тогда я вам расскажу один секрет. Давным- давно рос волшебный цветок и он обладал очень удивительной волшебной силой, стоило к нему только прикоснуться, как тут же люди становились здоровыми и счастливыми. Шли годы и люди в надежде на цветок перестали заботиться о своем здоровье и цветок стал терять свою волшебную силу.

**Слайд №1** «Цветок Здоровья»

Голос «цветка» : скоро я исчезну и не смогу больше помогать людям своим даром, но я знаю, что человек может заслужить здоровье своим умом и трудом…Выполнив мои задания и собрав все части по схеме вы сможете раскрыть секрет здоровья.

**Воспитатель**: Вы готовы узнать секрет здоровья? Тогда я приглашаю вас принять участие в веселых испытаниях, где нужно будет проявить смекалку, выносливость и командную солидарность. Каждое задание будет содержать подсказку о секрете здоровья. Выполнив задание, вы будете получать часть схемы, собрав ее целиком, мы поможем нашему цветку вернуть силы.

И об одном из секретов здоровья нам подскажет веселая разминка.

Разминка с гимнастическими палками. Дети под музыку выполняют ритмическую гимнастику, содержащую упражнения для профилактики плоскостопия.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, отлично размялись. О каком же секрете здоровья нам поведала веселая разминка?

Предполагаемые ответы детей: зарядка-это движение, а движение помогает сохранить здоровье.

**Воспитатель:** Ну что, вы готовы пройти все испытания, чтобы узнать секреты здоровья? Тогда давайте разделимся на две команды и отправимся в путь.

Дети проходят по мостику через «речку»

Воспитатель обращает внимание на «воду» в «реке»

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете можно ли пить воду из реки? Почему?

Предполагаемые ответы детей: вода грязная.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем эксперимент, чтобы узнать, как можно сделать воду вкусной и полезной. Пройдите, пожалуйста в лабораторию.

На столах у детей прозрачные емкости, воронки, емкости с грязной водой, фильтры (хлопковой и бумажный)

Дети проводят опыты и очищаю воду с помощью фильтров. Наблюдают, какая вода чище, делают выводы.

Воспитатель: О каком секрете здоровья мы с вами узнали? Ребята, а как вы думаете, для чего нужна вода человеку?

Предполагаемые ответы команды дают по очереди, самая активная команда получает часть схемы «секрета здоровья».

**Слайд 2**. Польза воды в жизни человека

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся дальше?

Команды пройдите на старт. Следующее задание «реактивные шарики»

Воспитатель раздает шарики детям (одной команде красные, другой синие) дети по команде соревнуются в надувании шариков, одновременно по команде отпускают. Победила та команда, чьи шарики залетели за черту.

**Воспитатель**: Ребята, чем мы надували с вами шарик? А как вы думаете, какой воздух нужен человеку? Чистый или грязный?

Воспитатель: Как вы думаете, какой секрет здоровья мы с вами узнали?

Предполагаемые ответы: человеку необходим свежий, чистый воздух; нужно чаще гулять, проветривать помещение, чтобы воздух был чистым сажать деревья, делать на трубах фильтры, беречь природу.

**Слайд 3.** «Значение воздуха в жизни человека»

**Воспитатель:** Правильно ребята, выигравшая команда получает часть схемы «Секрета здоровья»

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся дальше?

Но что бы узнать какое испытание нас ждет впереди, давайте заглянем в мою корзинку. Воспитатель показывает корзинку , а в ней земля. Как вы думаете, как может быть связаны между собой здоровье и земля?

Предполагаемые ответы детей: земля нас кормит, на земле растут растения: овощи, фрукты, а в них есть витамины, которые нам нужны для здоровья

**Воспитатель:** Правильно ребята.

Эстафета «Собери урожай»: одна команда должна собрать на нашем огороде фрукты, вторая- овощи .

В этом задании используется ковер Воскобовича.

Дети рассказывают о витаминах содержащихся в овощах и фруктах:

* В морковке содержится витамин А, это витамин роста и зрения.
* В капусте содержится витамин Е, это витамин против старения.
* В луке содержится витамин А и В, эти витамины полезны для зрения и чтобы человек не уставал
* В помидоре содержится витамины, В он нужен, чтобы мы росли сильными. Когда человек не получает витамин В, он много плачет и плохо спит.
* Лимон богат витамином С, он укрепляет организм и помогает при простудах
* Яблоко содержит много витаминов и делает человека здоровым и укрепляет зубы
* Груша содержит калий и помогает работе сердца
* Апельсин содержит много полезных витаминов и дарит нам хорошее настроение

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы здорово справились с этим заданием.

Самая быстрая команда получает часть схемы «секрета здоровья».

**Воспитатель:** Ну, а нас ждет следующее испытание. Посчитайте, сколько фруктов, овощей получилось в каждой корзине (4) (можно предложить выполнить это задание капитанам команд)

Следующее задание мы сможем выполнить, если найдем в группе цифру 4

Дети ищут цифру 4, рядом с ней два конверта с заданиями. В них зашифрованная загадка на мнемотаблице (круг, желтый цвет, теплое, светит)

Отгадать секрет здоровья нам поможет мнемотаблица

 Детям предлагается ее отгадать.

Предполагаемые ответы детей: Это солнце.

**Воспитатель**: Правильно, укреплять здоровье нам помогает солнце.

**Слайд 4** «Значение солнца в жизни человека».

Самая быстрая команда получает часть схемы «секрета здоровья».

Воспитатель предлагает обеим командам рассмотреть получившуюся схему и с помощью нее сделать постройку из модулей , с обратной стороны этой постройки изображен цветок здоровья.

Подведение итогов, дети еще раз называют секреты здоровья.

 **Слайд 5** «Цветок здоровья»

Воспитатель: Спасибо вам ребята, вы нашли секрет здоровья, берегите его.