

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»**

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д.21, тел. 65-59-64

E-mail: [kirovDOY65@yandex.ru](mailto:kirovDOY65@yandex.ru), сайт: <https://detsad65.gosuslugi.ru/>

***Конспект***

***НОД по познавательному развитию***

***«Молоко, да каша – полезная пища наша»***

***в первой младшей группе***

*Воспитатель первой категории*

*Гейнц Светлана Ивановна*

*Воспитатель*

*Хрипунова Ирина Сергеевна*

**Цель:** формирование у детей навыков здорового питания и представлений о пользе каши и молочных продуктов для организма человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение различать и называть виды круп: гречка, рис, пшено; закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов в рационе детского питания; уточнить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения.

**Воспитательные:** воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию; содействовать развитию дружелюбных отношений, отзывчивости.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание; активизировать речь.

**Ожидаемые результаты:**

• у детей положительное отношение к здоровому питанию;

• дети знают и называют полезные каши и молочные продукты;

• у детей есть желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:**плоскостной домик с окошком, игрушка – бабушка, кот, корова, стол, стулья, мольберт, картинка продуктовой корзины, сыра, молока, масла; разные виды круп;

**Ход НОД:**

**Воспитатель***(обращает внимание на силуэт домика)*

**Настольный театр.**

-Что за домик? В доме свет горит,

На окошке котик серенький сидит,   
Бабушка Алена в домике живет,

Наших ребятишек к себе в гости ждет!

**Бабушка**

**-** Здравствуйте, внучата,

Милые ребята!

Ждем мы с котиком гостей,

Ну-ка, котик, выходи,

На ребяток погляди.

*(Берёт котика - игрушку, дети здороваются с ним, гладят)*

– Расскажите о котике, какой он? *(Мягкий, пушистый, добрый, игривый, здоровый)*

– Оттого мой котик такой шустрый и весёлый, что я кормлю его полезной пищей и забочусь о его здоровье. А что любите вы кушать?

- Я рада, что вы едите пищу, полезную для детского организма. Это поможет вам расти крепкими и здоровыми. Ребята, я вам хочу подарить один из секретов здоровья. Это полезный чудодейственный напиток, который называется…? А вот как он называется, вы догадаетесь сами. *(Дети рассматривают картинки.)*

- Кто догадается, скажите мне на ушко. А теперь дружно, громко, чтобы все услышали: «Напиток здоровья - это…» (*молоко*).

**–**Кто пьёт молоко - у того растут крепкие кости, белые зубки и появляется хорошее настроение.

– Какие продукты можно получить на основе молока? *(Творог, кефир, сметану, сыр, йогурт, сливочное масло, глазированные сырки)*

**Игра «Магазин»**

*(На мольберте картинка продуктовой корзины, в корзину прикрепляются продукты из загадок.)*

**–**Давайте поспешим в магазин «Бурёнушка» и купим полезные для здоровья молочные продукты.

Вот сколько их много в магазине. Но купить эти продукты вы сможете только после того, как отгадаете загадки.

Из него так много разных

Вкусных делают вещей!

И всегда, с пелёнок, сразу

Всех им кормят малышей.

Нам даёт его корова,

И, конечно, ты легко

Угадаешь это слово:

Это слово … *(Молоко)*

Он жёлтым и солёным вышел,

Его так сильно любят мыши,

И в нём бывает много дыр.

Кто он? Конечно, это *… (Сыр)*

Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: … *(Масло)*

– Молодцы! Все угадали. Скажите, пожалуйста, что можно сварить из молока? *(Кашу, молочный суп)*

– Почему полезно кушать кашу на завтрак?

– Давайте мы с вами сейчас поиграем: поможем гномику сварить полезную и вкусную кашу.

***Физминутка «Гномик кашу варил»***

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)

Садитесь за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

**Дидактическая игра «Узнай и назови крупу»**

Все минуточку внимания,

Сейчас проверим ваши знания.

У меня вот здесь крупа,

Да не знаю - какова.

Я хочу у вас узнать.

(дети рассматривают крупу)

Воспитатель: А какую кашу вы любите?(рисовую, гречневую).

**Дидактическая игра «Скажи правильно»**

Все крупы узнали и правильно назвали.

Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте.

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;

Каша из гречки - гречневая каша;

Каша из пшена - пшенная каша;

Каша из манки - манная каша.

**Рефлексия**

Какие же вы молодцы, ребята. Мы очень интересно и весело провели с вами время. Что вам понравилось больше всего? Что нового узнали? Молоко и продукты на основе молока дают человеку силу, красоту, здоровье, потому что в молоке много витаминов и других полезных для здоровья и роста детей веществ. А каждая каша, которая приготовлена на молоке по-своему вкусна и полезна.