



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д. 21, тел.факс (845-2) 65-59-64
E-mail: kirovDOY65@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Кировского района
муниципального образования «Город
Саратов»

И.В. Струков



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 65»

Ю.А. Филатова

Приказ № 1 от «09» 01 2024.



ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников ДОУ

протокол № 1 от «09» 01 2024.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 65»

Кировского района г. Саратова

на период с 2024 по 2027 год

Саратов

2024

Содержание

Разделы программы развития

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка об организации	8
4. Основания для разработки программы развития	14
5. Основные направления развития организации	16
6. Мероприятия по реализации программы развития	18
7. Механизмы реализации программы развития	24
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 65» Кировского района г. Саратова на период с 2024 - 2027 год (далее МДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество образования МДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65» Кировского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о	Ответственные: Филатова Юлия Александровна,

разработчиках	заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65», Постолаки Ирина Станиславовна, заместитель заведующего, Оськина Светлана Викторовна, старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» от 27.11.2023 г. № 143
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра

	дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на

реализации программы	рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65» Кировского района г. Саратова основано в 1988 году.

- Общая площадь здания – 1921,7 кв.м.

- Общая площадь участка – 5863 кв.м.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, бассейн, групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал/зал АФК, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

На территории детского сада имеются игровые площадки с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка, площадка для игры в минифутбол.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа НОДА комбинированной направленности (6-7 лет);
- Подготовительная группа НОДА комбинированной направленности (6-7 лет);
- Группа компенсирующей направленности (5-7 лет);
- Группа кратковременного пребывания (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	88 %
Неполная	22	12 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества
--------------------	------------	------------------------------

семье	семей	семей воспитанников
Один ребенок	68	37 %
Два ребенка	78	43 %
Три ребенка и более	29	16 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Библиотека № 8 МКУ «ЦБС г. Саратова»
- МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
- ГАУ ДПО «СОИРО»
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
- Театральная студия «Аленький цветочек»

Взаимодействие с МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детская библиотека № 8» МКУ «ЦБС г. Саратова» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Коллектив ОУ насчитывает 48 сотрудника. Из них административный блок: заведующий -1, заместитель заведующего – 1, старший воспитатель – 1, заведующий хозяйством -1; педагогический состав: инструктор по физической культуре – 3, музыкальный руководитель – 1, воспитатель -14, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и его заместители.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.
--	---	---

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Результат
1	Познавательная викторина «Осенние деньки»	всероссийский	Агаханова Гюлида Эрзимановна, воспитатель	1 место
2	Олимпиада руководителей и педагогов ДОУ	всероссийский	Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед	победитель
3	Творческий конкурс проектов «Город – герой Сталинград»	районный	Гейнц Светлана Ивановна, воспитатель	Диплом 1 степени
4	Конкурс-эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание»	районный	Зайчикова Светлана Владимировна, воспитатель	1 место
5	Конкурс презентаций «Курская Дуга»	районный	Агаханова Гюлида Эрзимановна, воспитатель	2 место
6	Конкурс «Инновационные технологии в логопедии»	районный	Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед	2 место
7	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»	районный	Демидова Анна Сергеевна	3 место

8	Фестиваль детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой планете»	областной	коллектив	2 место
9	III городской фестиваль художественного творчества педагогов»	городской	Ансамбль ложкарей «Гармония»	Диплом 3 степени
10	III городской фестиваль художественного творчества педагогов»	городской	Вокальный ансамбль «Гармония»	Диплом участника
11	Городской фестиваль педагогического мастерства «Треки педагогического роста»	городской	Архипова Татьяна Рамильевна, воспитатель	Сертификат участника
12	Творческий конкурс «Музыкальный Саратов»	районный	Коллектив «Гармония»	1 место
13	Конкурс видеороликов патриотической песни «Красная гвоздика», посвященных 78-летию Дня Победы	районный	Хоровой коллектив «Моя Гармония»	1 место
14	Конкурс видеороликов патриотической песни «Красная гвоздика», посвященных 78-летию Дня Победы в номинации «Песенное поурри»	районный	Коллектив «Гармония»	1 место
15	Районный видео конкурс туристической песни для	районный	Коллектив «Гармония»	1 место

	дошкольников «С песней по родной земле»			
16	Конкурс театральных постановок «Один день их жизни педагогов»	районный	коллектив	1 место
17	Творческий конкурс «Музыкальный Саратов»	районный	Смолина Наталья Валерьевна, музыкальный руководитель	1 место
18	Смотр народного творчества, посвященном Году педагога и наставника	районный	коллектив	грамота
19	Районная интеллектуальная игра-конкурс «Волшебный круг логопеда»	районный	Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед	сертификат
20	Публикации в электронном СМИ в группе ВК «Экология для дошколят»		Архипова Татьяна Рамильевна, Оськина Светлана Викторовна, воспитатели	свидетельство
21	Публикации в электронном СМИ в группе ВК «Экология для дошколят»		Айдабулова Надежда Асылбековна, Мантурова Диана Викторовна, воспитатели	свидетельство
22	Публикации в электронном СМИ в группе ВК «Экология для дошколят»		Зайчикова Светлана Владимировна, Демидова Анна Сергеевна, воспитатели	свидетельство
23	Городская стажировочная площадка проекта «Хочу руководить»	городской	Оськина Светлана Викторовна, старший	сертификат

			воспитатель	
24	«Большой этнографический диктант»	всероссийский	Айдабулова Надежда Асылбековна, воспитатель	сертификат
25	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» обучение	федеральный	Коллектив ДОУ	сертификат
26	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023»	международный	Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед	сертификат
27	Открытый районный методический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Повышение эффективности речевого развития дошкольников с ТНР, через консолидацию участников образовательного процесса»	районный	Зайчикова Лариса Александровна, учитель-логопед, Смолина Наталья Валерьевна, музыкальный руководитель	сертификат

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Саратова	Недостаточный уровень владения (участи педагогов) ИКТ.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Психологическая усталость, старение квалифицированных кадров, высокая педагогическая нагрузка, профессиональное выгорание, инертность в работе части педагогов.
Месторасположение детского сада	Материально-техническая база детского сада недостаточна в части оснащенности мультимедийным оборудованием, интерактивным комплексом	Материально-техническая база детского сада обеспечивает успешную реализацию образовательной программы дошкольного образования	Материально-техническая база детского сада недостаточна в части оснащенности мультимедийным оборудованием, интерактивным комплексом
Накопленный практический	Недостаточно опыта работы в области	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим

опыт образовательной и оздоровительной деятельности	маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
---	------------	--	---

5. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования художественной направленности.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	заведующий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ	Заместитель	Январь –	Анкетировани	

	востребованности дополнительного образования	заведующего	март 2024	е и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие новые программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка новых программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных	Старший	Январь – февраль	Оформление аналитической	
---	----------------------------------	---------	------------------	--------------------------	--

	платформ	воспитатель Заместитель заведующего	2024	справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель Заместитель заведующего	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель Заместитель заведующего	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	По мере финансирования	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий	По мере финансирования	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель Заместитель заведующего	2024	Обучены 100 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Заместитель заведующего	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Ответственный по охране труда	Март 2024	Протокол	
2	Разработка	Ответственный	Март	Проект	

	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	по охране труда	2024	мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Август	Утвержденные планы	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по	заведующий	Февраль-	План мер	

	повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе		март 2024		
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Ведение инновационной деятельности

1	Анализ идей, которые детский сад готов представить в рамках инновационной деятельности	Заместитель заведующего старший воспитатель	Январь-февраль 2024 г.	план	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Заместитель заведующего старший воспитатель	Январь-февраль 2024 г.	приказ	

3	Корректировка документации проекта в ходе его реализации	Рабочая группа	По мере необходимости	план	
10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО					
1	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	Рабочая группа	Февраль 2024 г.	план	

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

наставничества	Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус стажировочной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада успешно принимают участие в команде координаторов МКДО