



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 65»

410009, г. Саратов, ул. Рябиновская, 21, тел.факс: (845-2) 65-59-64,
e-mail: KirovDOY65@yandex.ru

Исх. 18 от 10.04.23 года

Главе администрации
Кировского района
муниципального образования
«Город Саратов»
С.В. Пилипенко
заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 65»
Ю. А. Филатовой

Уважаемый Сергей Владимирович!

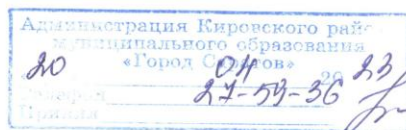
Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» в
лице заведующего Ю.А. Филатовой направляет в Ваш адрес Отчет о
результатах самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 65» за 2022 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования на 12 л.(1экз.)

Заведующий



Ю.А. Филатова





**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65»**

410009, г.Саратов, ул. Рябиновская д.21, тел. 65-59-64
E-mail: kirovDOY65@yandex.ru, сайт: detsad65.saredu.ru

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 65»
Протокол № 3 от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 65»
Филатова Ю.А.
Пр. № 24 от 20.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 65» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65» Кировского района г. Саратова
Руководитель	Филатова Юлия Александровна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Рябиновская 21
Телефон, факс	8(8452)65-59-64
Адрес электронной почты	kirovDOY65@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.01.2016 № 2398, серия 64 ЛО1 № 0002108

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1921,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 489,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на момент декабря 2022 посещали 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп. Из них:

- первая младшая – 36 детей;
- средняя группа – 40 детей;
- старшая группа НОДА – 29 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- логопедическая группа – 11 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей;
- подготовительная НОДА – 23 ребенка;
- группа кратковременного пребывания – 7.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада за период 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития умений и навыков Группы на конец учебного 2021-2022 года	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
младшая группа 1	9%	31%	60%
средняя	8%	19%	73%
средняя	5%	8%	87%
старшая НОДА	5%	9%	86%
старшая	-	8%	92%
логопедическая группа	9%	1%	90%
подготовительная группа НОДА	1%	3%	96%

Уровень развития умений и навыков Группы на начало учебного года 2022-2023	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
младшая группа	9%	82%	9%
средняя группа	30%	40%	30%
старшая группа НОДа	15%	51%	34%
старшая группа	4%	73%	23%
логопедическая группа	41%	37%	22%
подготовительная группа НОДА	4%	32%	64%
подготовительная	6%	28%	66%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	87%
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	36%
Два ребенка	97	50%
Три ребенка и более	27	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- 1) техническое: «Юный робототехник», «Занимательная робототехника», «Оригами»;
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Читарики»;
- 3) в области искусств: «Мастерилка».

Так же в 2022 году в детском саду работали кружки на платной основе по направлениям:

- 1) в области искусств: танцевальная студия «Улыбка», изостудия «Волшебная кисточка», студия вокала «Домисолька»;
- 2) в области физической культуры и спорта: «Фитбол», «Аквааэробика».

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2013 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 73 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 136 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 20 человек из них: 6 специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

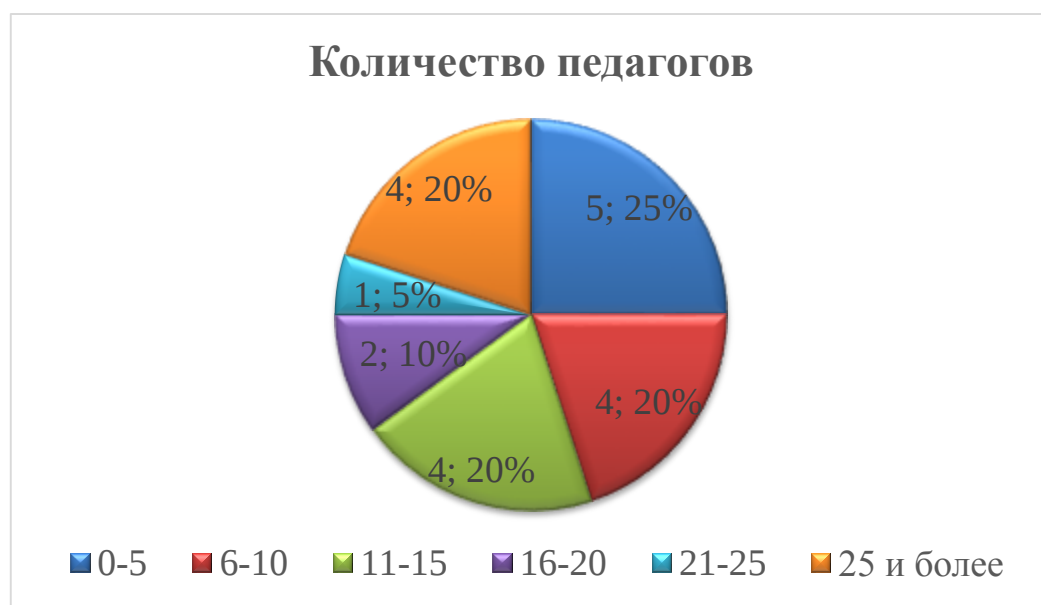
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников детского сада. В 2022 году педагоги детского сада стали участниками:

- городской вебинар «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ в ДОУ»;
- международная научная-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022: традиции и инновации»;
- региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Педагогический дебют», 2022 г.;

- региональный семинар «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» (2021 г.);
- III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитание здорового ребенка. Поволжье» (2020 г.);
- районный этап «Воспитатель года - 2022».

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Стаж работы /количество лет	Количество педагогов
0-5	5
6-10	4
11-15	4
16-20	2
21-25	1
25 и более	4



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Инновационная разработка нашего детского сада создание медиацентра - информационного центра детского сада, включающего в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомэгнитофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и мэгнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медиацентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Медиацентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер и ноутбук – 9 штук;
- мультимедийная установка – 3 штук;
- музыкальный центр – 1 штука;
- МФУ – 3 штуки;
- принтер – 4 штуки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	200
– в режиме полного дня		193
– в режиме кратковременного пребывания		7
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	164
Численность воспитанников с ОВЗ	Человек	41
– дети с нарушением речевого развития		11
– дети с нарушением опорно-двигательного аппарата		30

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
– с высшим образованием		-
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (81%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(90%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагога-психолога		Да
– врач-ортопед		Да
– медсестра ФТО		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	489,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.